

DaDi
2. juni 2014
- replik til Helle Rørbech

Peter Heller Lützen

VI SAMLER, SKABER OG SPREDE VIDENT OM LÆSNING



NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING
PROFESSIONSHØJSKOLERNE



www.videnomlaesning.dk
info@videnomlaesning.dk
+45 41 89 90 90



Fra tekst til læsning

- Kanon, kulturarv bygger på naiv læseteori
- Udfordring af ideen om litteraturlæsningens neutralitet
- Et monokulturelt indhold i en flerkulturel praksis
- Men hvad sker der så?





Kritik af multikulturalismen

- Som fastholder såvel tekst som læser i 'kultur' (jf. Kjølbye)
- Hvilket multikulturalisme deler med nationalkonservatisme





Individuel læsning vs. tolkningsfællesskab

- Konsekvensen af Fish: sociologi
- Fællesskaber skaber læsninger
- Undtagelsessituationer
- Men et af fællesskaberne er jo nationalt/ statsligt
- Jf. Risager: læsning i nationale institutioner





Hvad skal det fællesskab bestå i?

- Dilemma: at lægge kulturen uden for klasserummet – for at adressere 'det fælles' inden for det
- Eller: at tage udgangspunkt i kulturen(s flertydighed)
- man kunne jo godt sige, at alle har lov til at have deres kultur i fred og så lære det i skolen, som det nu er meningen, man skal lære der.





Det politiske fællesskab

- Politik vs. kultur
- Måske en differentiering af kontekst-niveauer
- Eller: Hvad vil du/vi have?
- Samtaleformen er ikke nok
- Når vi tager afstand fra læsefællesskaber, bør vi kunne pege på andre, nye





Eller Blicher:

- Jyllandsposten 8. oktober, 1839:
- ”Hvad om der gives Klæder, der i god og rigtig Mening *skabe* Folk, eller skabe et Folk? eller danne det til Lighed, Enighed og Folkelighed – og dertil er Nationaldragt et kraftigt Middel [...] Landsmændinder! Danske Koner! og I som ønske at vorde det! Kunde I ikke opfinde en dansk Klædning, [...] kunde der ikke udtænkes en dansk Kaabe eller noget som helst Andet – kun ikke laant, ikke efterabet Klædemon, i hvilket I hedeligt og hjemligt opstige som Lysalfer paa Bjergets Tinde?”

