



IAIMTE 2015: Mønstre og perspektiver i den internationale forskning sammenholdt med danskdidaktisk forskning ... med særligt fokus på literacy

*Forskningsseminar i danskfagenes didaktik
d. 18. juni 2015*

Jesper Bremholm, Adjunkt Ph.D.

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet

Hændelse 1

Literacy, hvad taler vi egentlig om?

- Forskellige perspektiver på og forståelse af literacy
 - nationale/geografiske skillelinjer - Norden og 'de andre':
 - Norden: sociokulturel tilgang/New literacy studies
 - 'De andre': kognitiv tilgang/literacy som færdigheder
 - Den brede og den smalle literacyforståelse
- Literacy og danskfagets *raison d'être*
 - Dannelse (demokratisk og kritisk) og/eller kompetencesikring: Keynotes: Brandt og Smidt
- Et literacy-initiativ (dansk literacy forskningsnetværk)

Hændelse 2

Heideggers digitale hammer

Digitaliseret literacy prægnant IAIMTE-tema

- Ny SIG: ICT and literacy education
 - ICT-perspektiv som tværgående element i alle SIG/IAIMTE?
- Keynote: Cassani
- Nordisk overvægt
- Norske *Respons*-projekt (Skaftun & Igland)

Hændelse 3

Trumfer det lokale det globale?

Idealet om akademisk universalisme

kontra

Lokalt forankrede (forsknings)interesser og –kulturer

En universel indsigt fra IAIMTE 2015:

“Change takes time”

Cassani

Respons-projektet (Igland)

Norm-projektet (Matre)